

## **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ПО РОБОТІ З ОСОБОВИМ СКЛАДОМ У КОНТЕКСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ**

**Сергій Володимирович БУДНІКОВ,**

*аспірант Харківського національного  
університету внутрішніх справ*

Сьогодні визначає нові вимоги до підготовки офіцерів по роботі з особовим складом, які мають бути готовими виконувати завдання в умовах швидко мінливого середовища та глобальних викликів. Офіцери, що займаються кадровими питаннями, відіграють ключову роль не лише в управлінні підлеглими, але й у забезпеченні їхньої професійної підготовки, морально-психологічного стану та адаптації до бойових і мирних умов. Військова освіта, що надається в університетах, стає основою для формування необхідних компетенцій, що забезпечують ефективність управлінської діяльності та лідерських якостей офіцерів. Сучасні виклики вимагають перегляду традиційних підходів до військової підготовки та впровадження нових методик, що враховують як практичні, так і теоретичні аспекти.

У контексті університетської військової освіти значна увага приділяється розвитку таких компетенцій, як лідерство, управління конфліктами, прийняття рішень в умовах невизначеності, та робота з психологічною підтримкою особового складу. Підготовка офіцерів з особового складу вимагає комплексного підходу, що охоплює не лише технічні та тактичні знання, але й глибоке розуміння людського фактора. В умовах сучасних воєнних конфліктів та зростаючого тиску на особовий склад, офіцери мають бути здатними забезпечувати стійкість своїх підлеглих як на полі бою, так і в мирному житті. Це потребує не лише базової військової підготовки, але й навчання психологічній гнучкості та стратегіям підтримки морального духу. Одним із важливих аспектів підготовки офіцерів є їх здатність до побудови командної роботи та формування ефективних комунікаційних навичок. У сучасному світі, де військові операції часто вимагають тісної співпраці між різними підрозділами, організаціями та навіть країнами, важливість комунікаційних навичок не можна переоцінити. Офіцери, що працюють з особовим складом, мають бути не лише компетентними у своїй сфері, але й здатними ефективно донести свої рішення до підлеглих, мотивувати їх на виконання складних завдань та забезпечувати їхню згуртованість.

Університетська військова освіта також зосереджена на розвитку стратегічного мислення та здатності аналізувати складні ситуації. Це особливо важливо для офіцерів, що працюють з особовим складом, оскільки вони мають вміти не лише реагувати на поточні виклики, але й передбачати можливі проблеми та конфлікти. Стратегічне мислення дозволяє офіцерам краще планувати дії своїх підлеглих, а також запобігати негативним наслідкам для їхнього морального та психологічного стану. Окрім традиційних військових дисциплін, сучасна підготовка офіцерів включає навчання з психології, соціології, етики та права. Це забезпечує їхню здатність ефективно працювати з різними категоріями особового складу, враховувати їхні індивідуальні потреби та особливості, а також забезпечувати дотримання етичних норм під час виконання службових обов'язків. Навчальні програми також акцентують увагу

на важливості дотримання прав людини, що стає особливо актуальним у контексті сучасних воєнних конфліктів та миротворчих операцій.

Не можна оминати увагою і роль технологій у підготовці офіцерів. Сучасні цифрові платформи дозволяють значно підвищити ефективність навчання та управління особовим складом. Застосування інтерактивних технологій, симуляцій бойових дій, а також дистанційних методів навчання дозволяє офіцерам отримувати практичний досвід у максимально наближених до реальних умовах. Це не лише підвищує рівень їхньої професійної підготовки, але й допомагає ефективніше управляти своїми підлеглими в умовах стресу та непередбачуваних ситуацій. Важливим елементом підготовки офіцерів є розвиток їхньої здатності до прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику. Сьогоднішні воєнні конфлікти та гібридні загрози вимагають від офіцерів швидких та виважених рішень, що враховують як безпеку підлеглих, так і виконання поставлених завдань. Університетська військова освіта пропонує численні методики для розвитку цієї навички, включаючи участь у тактичних вправах, моделювання кризових ситуацій та аналіз реальних бойових операцій.

Підготовка офіцерів по роботі з особовим складом також включає аспекти управління стресом та запобігання професійному вигоранню. В умовах високого психологічного навантаження та постійного ризику, офіцери мають бути здатними не лише керувати власними емоціями, але й забезпечувати психологічну підтримку своїм підлеглим. Це вимагає від них знань у галузі психологічного консультування, а також навичок у сфері міжособистісних комунікацій та коучингу. Останнім, але не менш важливим аспектом підготовки офіцерів є їхня здатність до безперервного навчання та саморозвитку. Військова освіта повинна закладати основу для майбутнього професійного зростання офіцерів, надаючи їм необхідні інструменти для постійного підвищення кваліфікації. Це включає як участь у регулярних курсах підвищення кваліфікації, так і самостійну роботу над розвитком своїх професійних навичок.

Отже, підготовка офіцерів по роботі з особовим складом в умовах університетської військової освіти є складним та багатограним процесом, що охоплює як технічні, так і гуманітарні аспекти. Сучасні офіцери мають бути не лише висококваліфікованими військовими спеціалістами, але й лідерами, здатними мотивувати, підтримувати та розвивати своїх підлеглих. Університетська освіта відіграє ключову роль у формуванні цих компетенцій, забезпечуючи офіцерів знаннями, навичками та цінностями, що дозволяють їм успішно виконувати свої обов'язки в умовах сучасних викликів та загроз.