

ВПЛИВ ІНТЕГРАЦІЇ ПРАВОВИХ ЗНАНЬ НА РОЗВИТОК ПРАВОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Володимир Алікович КРУЧЕК,

*аспірант Харківського національного
університету внутрішніх справ*

Інтеграція правових знань у процесі професійної підготовки майбутніх поліцейських є ключовим чинником, що забезпечує формування їхньої правосвідомості та правової культури. Це питання набуває особливого значення в умовах сучасних викликів, які постають перед правоохоронною системою України, що перебуває у стадії реформування та адаптації до нових правових реалій. Формування правосвідомості поліцейських забезпечує здатність до правильного застосування законодавства, етичних норм та принципів, що вкрай важливо для підтримання законності, забезпечення прав і свобод громадян, а також для зміцнення довіри до органів правопорядку.

Правова свідомість майбутніх поліцейських формується не тільки в процесі навчання в освітніх закладах, але й під час проходження практичної підготовки та виконання службових обов'язків. Важливим аспектом у цьому процесі є інтеграція правових знань у зміст професійної освіти, що включає в себе вивчення різних галузей права, правозастосовної практики, а також норм етичної поведінки. Інтеграція правових знань сприяє розширенню уявлень майбутніх поліцейських про структуру правової системи, взаємозв'язок різних нормативних актів та їхнє застосування в практичній діяльності. Інтеграція правових знань включає систематичне та всебічне вивчення основних юридичних дисциплін, таких як кримінальне право, адміністративне право, конституційне право, міжнародне право, а також основ правозастосування. Цей процес дозволяє майбутнім поліцейським краще розуміти правову природу своїх обов'язків, що позитивно впливає на їхню здатність забезпечувати правопорядок[1]. У цьому контексті особливо важливо звернути увагу на роль міждисциплінарного підходу, який передбачає вивчення не тільки законодавчих норм, але й їх застосування у реальних умовах. Вплив інтеграції правових знань на розвиток правосвідомості полягає у створенні комплексного уявлення про правову систему, що є основою для правового мислення. Завдяки такому підходу майбутні поліцейські здатні не лише запам'ятовувати норми права, але й розуміти їх зміст, мету та значення в контексті правозастосовної діяльності. Це сприяє формуванню в них здатності до правової оцінки ситуацій, що виникають під час виконання службових обов'язків, та до прийняття рішень, які відповідають законодавству.

Інтеграція правових знань дозволяє підвищити рівень правосвідомості майбутніх поліцейських за рахунок поглибленого розуміння норм права та їх застосування. Це важливо не лише для забезпечення законності під час виконання службових завдань, але й для формування правової культури, яка вимагає дотримання етичних принципів у правозастосовній діяльності. Правова культура, у свою чергу, є невід'ємною складовою професійної діяльності поліцейських, адже вона впливає на їхні взаємини з громадськістю, колегами та представниками інших правоохоронних органів. Ефективна інтеграція правових знань у процесі підготовки майбутніх поліцейських передбачає розроб-

ку навчальних програм, які враховують сучасні виклики у сфері правозастосування та потреби правоохоронної діяльності. Зокрема, важливим є вивчення міжнародних стандартів у сфері прав людини, які є основою для діяльності поліції в демократичних державах. Це дозволяє майбутнім поліцейським оволодіти навичками та знаннями, необхідними для дотримання прав і свобод громадян у процесі здійснення правоохоронної діяльності. Одним із ключових аспектів інтеграції правових знань є розробка та впровадження інтегративних методів навчання, які дозволяють підвищити якість засвоєння правових норм та їх застосування на практиці. До таких методів можна віднести аналіз кейсів, рольові ігри, моделювання судових процесів, участь у правових клініках та практичних заняттях. Завдяки таким підходам майбутні поліцейські отримують можливість застосовувати правові знання у реальних ситуаціях, що дозволяє їм краще зрозуміти, як правові норми працюють на практиці. Важливим фактором у процесі формування правової свідомості майбутніх поліцейських є також розвиток критичного мислення, яке дозволяє їм аналізувати правові ситуації та приймати обґрунтовані рішення. Інтеграція правових знань у професійну підготовку створює основу для розвитку таких навичок, оскільки дає змогу студентам не тільки засвоювати правові норми, але й розглядати їх з точки зору їх практичної значущості та ефективності у правоохоронній діяльності[2]. Під час професійної підготовки поліцейських важливо не лише передавати правові знання, але й виховувати в них почуття відповідальності за дотримання правових норм та принципів справедливості. Це досягається через створення у навчальних закладах атмосфери правової культури, що включає в себе повагу до закону, прав та свобод людини. Викладачі, які здійснюють підготовку поліцейських, відіграють ключову роль у цьому процесі, оскільки вони мають не лише надавати знання, але й бути прикладом дотримання етичних норм у своїй професійній діяльності.

Інтеграція правових знань має позитивний вплив не лише на професійну підготовку поліцейських, але й на формування у них стійкої мотивації до правозастосовної діяльності. Знання правових норм та розуміння їх значення дозволяє поліцейським краще усвідомлювати свою роль у забезпеченні правопорядку та захисті прав громадян[3]. Це, у свою чергу, сприяє формуванню високого рівня професійної етики, що є важливим чинником у процесі виконання службових завдань. У процесі інтеграції правових знань слід враховувати і специфіку професійної діяльності поліцейських, що вимагає не тільки знань норм права, але й умінь застосовувати їх у екстремальних та нестандартних ситуаціях. Тому важливо приділяти увагу вивченню таких дисциплін, як кримінально-правова кваліфікація, тактика затримання та обшуку, а також правові аспекти застосування сили. Це забезпечує підготовку поліцейських до виконання складних службових завдань, що вимагають швидкої та обґрунтованої правової реакції. Інтеграція правових знань у процесі підготовки майбутніх поліцейських сприяє формуванню в них здатності до ефективної комунікації з громадянами, особливо у випадках, коли необхідно пояснити законодавчі норми або прийняті рішення[4]. Це дозволяє поліцейським підвищувати рівень довіри з боку громадськості, а також зміцнювати авторитет правоохоронних органів у суспільстві. Комунікаційні навички є важливими для формування правової культури поліцейських, оскільки вони забезпечують ефективну взаємодію з населенням та сприяють запобіганню конфліктів у процесі правоохоронної діяльності.

Отже, інтеграція правових знань у процесі професійної підготовки майбутніх поліцейських є невід'ємною складовою формування їхньої правосвідомості та правової культури. Це забезпечує розвиток у них здатності до правильного застосування норм права, етичних принципів та стандартів, що є основою для ефективної діяльності у сфері правозастосування. Інтеграція правових знань сприяє підвищенню якості підготовки поліцейських, формуванню у них високого рівня професійної етики та забезпеченню законності у процесі виконання службових завдань. Важливою є розробка сучасних підходів до інтеграції правових знань, які враховують потреби правоохоронної діяльності та забезпечують ефективну підготовку фахівців для роботи в умовах сучасних викликів.

Список використаних джерел:

1. Васильєва В. І. Аналіз принципів підготовки поліцейських України та країн Східної Європи. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України. МВС України. Харків. ХНУВС. 2019. С. 32-34.
2. Голопич І. М. Підготовка майбутніх поліцейських до професійного спілкування з правопорушниками у вищих закладах зі специфічними умовами навчання. Теорія та методика навчання та виховання. 2018. Вип. 45. С. 46-58.
3. Фролова Т. О. Особливості професійної психологічної підготовки працівників Національної поліції України до дій в екстремальних умовах. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України. МВС України. Харків. ХНУВС. 2019. С. 345-349.
4. Шевчук Д. О. Загальна характеристика видів професійного навчання поліцейських. Актуальні проблеми сучасної науки в дослідженнях молодих учених. МВС України. Харків. 2019. С. 203-205.