

## **МІСЦЕ ЮРИДИЧНОГО СУПРОВОДЖЕННЯ СЕРЕД ІНШИХ НАПРЯМКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Таїсія Миколаївна МЕЛЬНИК,**

*аспірантка Харківського національного  
університету внутрішніх справ*  
<https://orcid.org/0009-0006-8890-4646>

У сучасних умовах заклади вищої освіти пропонують різноманітні програми, включаючи бакалаврські, магістерські та докторські ступені, а також різні курси та підготовчі програми. Вони грають ключову роль у розвитку та підготовці кваліфікованих кадрів для різних галузей економіки та науки. Заклади вищої освіти зазвичай мають свої факультети або колегії, що спеціалізуються на різних галузях знань, таких як гуманітарні науки, природничі науки, інженерія, медицина, соціальні науки тощо. Вони забезпечують студентам доступ до бібліотек, лабораторій та інших ресурсів для отримання якісної освіти та розвитку наукових та професійних навичок. Заклади вищої освіти можуть також брати участь у наукових дослідженнях та розробці нових технологій, сприяючи прогресу та інноваціям у різних сферах життя.

Досліджуючи поняття «діяльність закладу вищої освіти», ми встановили, що воно охоплює широкий спектр ініціатив та процесів, спрямованих на забезпечення якісної освіти, розвитку науки та соціального прогресу. Основними складовими цієї діяльності є освітні послуги, наукові дослідження, виховна та культурно-громадська робота і міжнародна співпраця.

У процесі надання освітніх послуг заклад вищої освіти забезпечує організацію та проведення різноманітних занять, включаючи лекції, практичні заняття, семінари та лабораторні роботи. Ці заходи спрямовані на передачу здобувачам освіти не лише конкретних знань, а й розвиток критичного мислення, творчих навичок та практичних умінь.

Наукова діяльність закладу вищої освіти включає проведення досліджень у різних галузях науки та техніки. Це можуть бути як фундаментальні наукові відкриття, спрямовані на розвиток нових теорій та концепцій, так і практичні дослідження, спрямовані на вирішення актуальних проблем суспільства та держави.

Виховна робота закладу вищої освіти спрямована на формування у здобувачів освіти цінностей, моральних принципів та професійних якостей, необхідних для професійного успіху та кар'єрного зростання. Це включає в себе не лише академічний процес, а й розвиток особистості та соціальних навичок.

Міжнародна співпраця є важливим аспектом діяльності закладу вищої освіти. Співпраця з іншими університетами, науковими установами та компаніями з інших країн сприяє обміну знаннями та досвідом, розширен-

ню академічних можливостей студентів та науковців, а також сприяє створенню міжнародних наукових мереж та ініціатив.

Культурно-громадська діяльність закладу вищої освіти охоплює участь у культурних заходах, спортивних подіях, благодійних акціях та інших громадських ініціативах. Це сприяє розвитку культурного та соціального життя на місцевому та загальнодержавному рівні, а також формує позитивний імідж закладу вищої освіти в суспільстві [1, с. 74].

Важливо відзначити, що діяльність закладу вищої освіти не обмежується лише простором університетського кампусу. Вона також включає в себе взаємодію з місцевими та глобальними спільнотами, розвиток партнерських відносин з іншими установами, підприємствами та громадськими організаціями з метою спільного розвитку та досягнення важливих цілей [2, с. 31].

Водночас неможливо уявити діяльність закладу вищої освіти без належним чином врегульованого юридичного супроводження, яке, на переконання Є. Штефура, є процесом, у якому юристи або юридичні консультанти надають професійну допомогу клієнтам у різних юридичних питаннях та справах. Це може включати консультації з правових питань, підготовку документів, участь у переговорах, представництво клієнта в суді або перед іншими органами, а також інші форми юридичної допомоги, спрямовані на захист прав та інтересів клієнта. Цей процес спрямований на забезпечення правової визначеності та захисту інтересів клієнта відповідно до законодавчих вимог [3, с. 29]. Доповнюючи визначення, можна зазначити, що юридичне супроводження може включати в себе аналіз ризиків, розробку стратегій вирішення юридичних питань, ведення переговорів, укладення та аналіз угод, а також вирішення конфліктних ситуацій.

Така комплексна діяльність закладу вищої освіти сприяє розбудові сучасного освітнього середовища, що стимулює творчий підхід до здобуття вищої освіти та проведення досліджень, сприяє розвитку критичного мислення та інноваційної діяльності. Усі наведені нами напрямки діяльності закладу вищої освіти, у тому числі і юридичне супроводження, перебувають у тісній взаємозалежності, створюючи сприятливе середовище для здобуття вищої освіти, проведення досліджень та особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

### **Список використаних джерел:**

1. Стинська В. В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2022. 180 с.
2. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 120 с.
3. Штефура Є. О. Юридичний супровід діяльності закладу вищої освіти. Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2022. 66 с..