

РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Юрій Васильович ЯКОВЛЄВ,

*аспірант Харківського національного
університету внутрішніх справ*

Професійна підготовка поліцейських є основним інструментом формування правової культури в суспільстві. В умовах сучасних викликів, що постають перед державою і суспільством, зокрема, в умовах воєнного стану, завдання правоохоронних органів зберігають свою стратегічну важливість. Однак, ключовим чинником успіху діяльності поліції є не лише технічна підготовка чи володіння спеціальними навичками, але й рівень правової культури кожного працівника, що визначає загальний рівень правової культури суспільства в цілому.

Правова культура – це не лише сукупність знань про законодавство, але й внутрішнє усвідомлення важливості законності, правопорядку і принципів верховенства права. Професійна підготовка поліцейських як інструмент формування правової культури полягає в інтеграції системних підходів до навчання правозастосуванню, розвитку етичних норм поведінки і високих моральних стандартів. Це потребує систематичного підходу, заснованого на комплексних програмах підготовки, де поєднуються як теоретичні, так і практичні аспекти правозастосовної діяльності.

На сьогодні правова культура поліцейських вимагає інноваційних методик, зокрема впровадження нових освітніх стандартів у підготовці майбутніх офіцерів. Це включає глибоке вивчення національного та міжнародного права, розвиток навичок етичного ухвалення рішень в умовах правової невизначеності, а також формування здатності аналізувати складні правові ситуації. Основною метою такого підходу є забезпечення не тільки знання нормативно-правових актів, але й формування моральних та етичних стандартів, що регулюють діяльність поліцейських[1]. Сучасна система професійної підготовки повинна базуватися на трьох основних компонентах: теоретичних знаннях, практичних навичках та особистісних якостях. Теоретичні знання охоплюють вивчення правових норм і принципів, а також аналіз конкретних випадків правопорушень. Практичні навички формуються через моделювання реальних ситуацій, що дозволяє поліцейським застосовувати отримані знання на практиці, ухвалюючи рішення в межах правових рамок. Особистісні якості формуються через етичне навчання, спрямоване на виховання відповідальності, порядності та поваги до прав людини. Професійна підготовка повинна відповідати міжнародним стандартам, які визначають вимоги до поліцейських у правових державах. Одним з таких стандартів є Кодекс поведінки посадових осіб, відповідальних за дотримання правопорядку, прийнятий Генеральною Асамблеєю ООН. Цей документ підкреслює важливість правової відповідальності, етичних стандартів і професійної підготовки поліцейських для забезпечення захисту

прав людини[2]. Одним з ключових аспектів підготовки поліцейських є навчання в межах університетських програм, які забезпечують можливість майбутнім офіцерам отримувати повноцінну юридичну освіту. Університетська підготовка включає не лише вивчення правозастосовної діяльності, але й глибокий аналіз соціальних, економічних та культурних аспектів, що впливають на правоохоронну діяльність. Такі програми повинні бути адаптовані до специфіки роботи поліції в умовах сучасних викликів, зокрема, у контексті цифрової трансформації суспільства, що впливає на форми та методи роботи правоохоронних органів.

Важливим елементом професійної підготовки є також виховання моральної стійкості і психологічної готовності до роботи в стресових ситуаціях. Поліцейські часто зіштовхуються з моральними дилемами, які вимагають ухвалення важливих рішень у стислі терміни. Тому важливо навчати їх принципам справедливості, рівності перед законом і відповідальності за свої дії[3]. Це сприяє не тільки розвитку особистої правової культури, але й формуванню довіри суспільства до поліції. Варто також відзначити, що професійна підготовка поліцейських повинна враховувати сучасні технологічні реалії. Сьогодні інформаційні технології відіграють ключову роль у правоохоронній діяльності, забезпечуючи нові можливості для збирання доказів, аналітичної роботи і координації дій між різними правоохоронними органами[3]. Відповідно, підготовка поліцейських повинна охоплювати навчання використанню інформаційних систем, кібербезпеки та аналізу даних для підвищення ефективності правозастосовної діяльності.

Отже, професійна підготовка поліцейських як інструмент формування правової культури є складним і багатокomпонентним процесом, що включає як юридичні, так і етичні, особистісні і технологічні аспекти. Вона вимагає постійного вдосконалення і адаптації до нових викликів, що постають перед сучасним суспільством. Лише високий рівень підготовки дозволить поліцейським ефективно виконувати свої функції у сфері захисту правопорядку, сприяючи формуванню правової культури і зміцненню довіри громадян до правоохоронних органів.

Список використаних джерел:

1. Бортник С. М. Розвиток корпоративного менеджменту в системі управління персоналом. *Право і безпека*. 2020. № 3 (78). С. 45-51. DOI: <https://doi.org/10.32631/pb.2020.3.05>.
2. Лапчук В. С. Психологічна ефективність програм розвитку управлінських здібностей керівників органів внутрішніх справ України. *Юридичний бюлетень*. 2016. Вип. 2. С. 169-178.
3. Чекулаєв М. А. Психологічні засади тренінгу розвитку управлінських здібностей керівників органів внутрішніх справ. *Вісник Національного університету оборони України*. 2014. Вип. 6(43). С. 367-373.