

ЦИФРОВІ МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ: ПЕРЕВАГИ ТА ВИКЛИКИ ВПРОВАДЖЕНЬ

Сергій Олегович ЩУР,

*аспірант Харківського національного
університету внутрішніх справ*

В сучасному світі цифрові мультимедійні технології займають ключову роль у багатьох сферах життя, включаючи освіту та професійну підготовку майбутніх офіцерів. Особливо актуальним є впровадження цих технологій у навчальний процес військових підрозділів, таких як Національна гвардія України, де підвищення ефективності підготовки кадрів безпосередньо впливає на рівень національної безпеки та обороноздатності держави.

Застосування цифрових мультимедійних технологій у навчальному процесі Національної гвардії України має значні переваги. По-перше, ці технології сприяють більш інтерактивному та динамічному засвоєнню матеріалу. Мультимедійні навчальні платформи дозволяють використовувати відео, аудіо, анімації та симуляції, що дає можливість майбутнім офіцерам наочно відпрацювати складні тактичні та технічні навички в безпечному середовищі. Це особливо важливо в умовах, коли практичне відпрацювання можливе лише в обмежених ситуаціях або коли використання реального обладнання є занадто дорогим або небезпечним. Крім того, мультимедійні технології відкривають можливості для персоналізованого підходу до навчання. Майбутні офіцери можуть засвоювати матеріал у власному темпі, маючи доступ до індивідуалізованих тренінгів, тестів та навчальних курсів[1]. Це дозволяє підвищити ефективність засвоєння знань та практичних навичок, що безпосередньо відбивається на рівні готовності до виконання службових завдань. Також важливою перевагою цифрових мультимедійних технологій є можливість дистанційного навчання. Це особливо актуально в умовах пандемії, військових дій або інших кризових ситуацій, коли традиційні форми навчання можуть бути обмеженими або неможливими. Дистанційне навчання забезпечує безперервність освітнього процесу та підготовки кадрів, дозволяючи офіцерам здобувати необхідні знання незалежно від їх місцезнаходження.

Водночас, впровадження мультимедійних технологій у навчальний процес Національної гвардії України стикається з низкою викликів. Один з основних — це технічне забезпечення. Необхідність постійного оновлення обладнання, програмного забезпечення та інфраструктури створює додаткові фінансові та організаційні труднощі. Також вимагається наявність кваліфікованих викладачів та технічного персоналу, які можуть ефективно інтегрувати нові технології у навчальні програми. Іншим викликом є забезпечення безпеки інформації. Використання цифрових технологій у військовій сфері пов'язане з ризиками витоку конфіденційних даних та кібератак. Тому важливою складовою впровадження мультимедійних техноло-

гій є створення надійної системи кіберзахисту, яка гарантуватиме захист інформації під час навчального процесу. Немаловажним фактором є також психологічна готовність майбутніх офіцерів до використання нових технологій. Не всі військовослужбовці, особливо старші покоління, готові швидко адаптуватися до змін у навчальних методах[2]. Це потребує впровадження додаткових курсів з цифрової грамотності та поступової інтеграції мультимедійних технологій у традиційні форми навчання, що дозволить уникнути відторгнення нововведень з боку слухачів. Також слід враховувати, що не всі аспекти навчання можуть бути повністю замінені мультимедійними технологіями. Практичні навички, такі як фізична підготовка, керування транспортними засобами або робота зі зброєю, все ще потребують безпосереднього контакту та взаємодії з реальними об'єктами. Тому мультимедійні технології повинні розглядатися як додатковий інструмент, що підвищує ефективність навчання, а не замінює традиційні методи. Актуальність теми впровадження цифрових мультимедійних технологій у навчальний процес Національної гвардії України не викликає сумнівів, особливо в умовах стрімкого розвитку технологій та зміни вимог до професійної підготовки військовослужбовців. Важливо, щоб ці технології не тільки впроваджувалися, але й адаптувалися до потреб конкретних навчальних програм та завдань, що стоять перед військовими підрозділами в умовах сучасних викликів.

Отже, цифрові мультимедійні технології мають значний потенціал для підвищення якості навчання та підготовки майбутніх офіцерів Національної гвардії України. Водночас, для їх успішного впровадження необхідно враховувати як переваги, так і виклики, що виникають у процесі їх інтеграції у навчальні програми. Це дозволить забезпечити не тільки технічну, але й організаційну та психологічну готовність до використання нових технологій, що стане важливим кроком на шляху до створення сучасної, ефективної та висококваліфікованої армії.

Список використаних джерел:

1. Кальченко Т. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі іншомовної підготовки правоохоронців. *Colloquium-journal*. 2022. № 36(152). Р. 4-6. DOI: 10.24412/2520-6990-2022-36159-4-6.
2. Краснова Н. В. Використання мультимедійних презентацій POWER POINT на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти Міністерства внутрішніх справ України. *Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. Ген. прокуратура України. Київ. 2019. С. 87-89.*